

# L'ÉDUCATION LAÏQUE ET ISLAMIQUE

## I- Généralité :

L'éducation coloniale en Afrique occidentale favorisait l'école laïque européenne et l'école dirigée par les missionnaires. L'aide octroyée à l'école coranique et aux Medersas était rare. De plus, l'intérêt accordé à ces écoles était moins motivé par la **pédagogie** que par la crainte de certains mouvements islamistes. La **culture** de l'Europe de l'ouest, qu'elle soit « **libérale** » ou « **conservatrice** », ne peut être séparée de la **tradition judéo-chrétienne**. L'éducation aux **USA** est également imprégnée de cette tradition.

- **Vers la pratique démocratique.**

Il s'agit surtout de rendre les programmes scolaires et les méthodes d'enseignement plus intéressants. L'alphabétisation et la comptabilité deviennent indispensables pour les familles lorsqu'un mouvement coopératif est en expansion dans un village. Les pays du Sahel sont, au mieux, au même niveau que celui de la **France** au début du **XIXe siècle**. C'est l'obligation de promouvoir une augmentation du taux d'alphabétisation, en apportant les **lumières** et l'influence de la **civilisation** du **XXIe siècle** aux masses arriérées à l'intérieur des gouvernements et des agences donatrices, afin de disperser les **canons animistes** de la relation entre l'éducation, la **productivité** et le **développement économique**.